

PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO Y APRENDIZAJE DESDE LA ALFABETIZACIÓN CRÍTICA EN EL CENTRO ESTATAL PARA LA REINSERCIÓN SOCIAL DE SENTENCIADOS (CERSS) N° 5

Delmy Tania Cruz Hernández y Medhin Tewolde Serrano, México
Mujeres Transformando Mundos A.C. (Chiapas, México)

¿Quiénes somos? y ¿de dónde venimos?

La organización que promueve este proyecto es *Mujeres Transformando Mundos A.C.* Nosotras somos mujeres que vivimos en Chiapas, México desde hace 15 años, originarias de lugares diversos de México y del norte global, hemos sido participes de diferentes movimientos sociales en Chiapas acompañando a mujeres, pueblos y comunidades. Ahora juntas estamos caminando desde hace 3 años. El objetivo que nos organizó se originó con el objetivo de crear un espacio de política sonora; es decir, haciendo “lo político desde, con y para nosotras con el fin de construir puentes de diálogos llenos de aprendizajes con las otras.

Como organización nosotras tenemos el objetivo de coadyuvar a la construcción de derechos a través de la participación de sectores subalternos desde miradas feministas que buscan la transformación social en términos de equidad y justicia entre mujeres y hombres, comunidades y pueblos, promoviendo vidas sustentables y armoniosas con la naturaleza, a través de la investigación, la formación, asesoría y acompañamiento a procesos sociales así como el fomento de actividades artísticas y culturales en comunidades rurales, urbanas, indígenas y mestizas.

Este proceso de acompañamiento en específico comenzó en febrero del 2014. Al inicio nosotras pretendíamos ser las principales acompañantes del proceso. Sin embargo, la situación y el conocer a algunas compañeras privadas de libertad nos llevó a conducirnos de otras formas. Una de las situaciones que cambió radicalmente fue el hecho de que nosotras nos vimos en otro papel. Es decir, al inicio queríamos ser las acompañantes directas de mujeres privadas de libertad; sin embargo, después de estar visitando el “centro de readaptación social” nos dimos cuenta de la importancia de generar una menor brecha entre las personas que recibirían la alfabetización, esta circunstancia aunada al activismo de mujeres que se encuentran en la cárcel, pensamos en la oportunidad de que nosotras también seamos sujetas del mismo proceso de acompañamientos.

Por tanto los diálogos de acompañamiento que privilegiamos se basan en lo que denominamos “el entre” que significa que no partimos del hecho de que las mujeres necesitan ser las “educadas” en alfabetización y que nosotras no somos educadoras, tampoco ponemos en primera escena el qué se “enseña”, ni los cómo, sino que usamos el ¿qué me-nos pasa en la vida? y a partir de ahí aprendemos juntas a esto denominamos “el entre”. Con dicha acción consideramos estamos rompiendo paradigmas de educación como son: profesora-alumna y realizamos un desplazamiento epistémico de qué queremos aprender.

Un punto fundamental fue que acompañamos el proceso de cuatro mujeres diversas mestizas e indígenas privadas de libertad por un año, así ellas son las que lleven a cabo el proceso de alfabetización a sus propias compañeras. La metodología que empleamos nos ayuda a todas a interrogarnos situaciones del por qué estamos en la cárcel y que significado tiene ese espacio en estas sociedades patriarcales y neoliberales.

En esta conversación queremos contarles tres puntos:

1. La situación de las mujeres en el CERSS número 5 ubicado en el municipio de San Cristóbal de las Casas, Chiapas. La apuesta que tenemos como organización en este proceso.
2. El “acompañamiento qué damos: Aquí los puntos que abordaremos son la metodología que usamos: el acercamiento, “el entre”, “la creación de artilugios” y el intercambio de saberes con otras-otros.
3. Por último queremos conversar sobre los retos a los que nos enfrentamos en el cotidiano y cómo algunos los solucionamos y otros los dejamos en interrogantes.